

## Annonce pour le recrutement d'un(e) :

### CDD renfort - Chargé(e) de projets pédagogiques

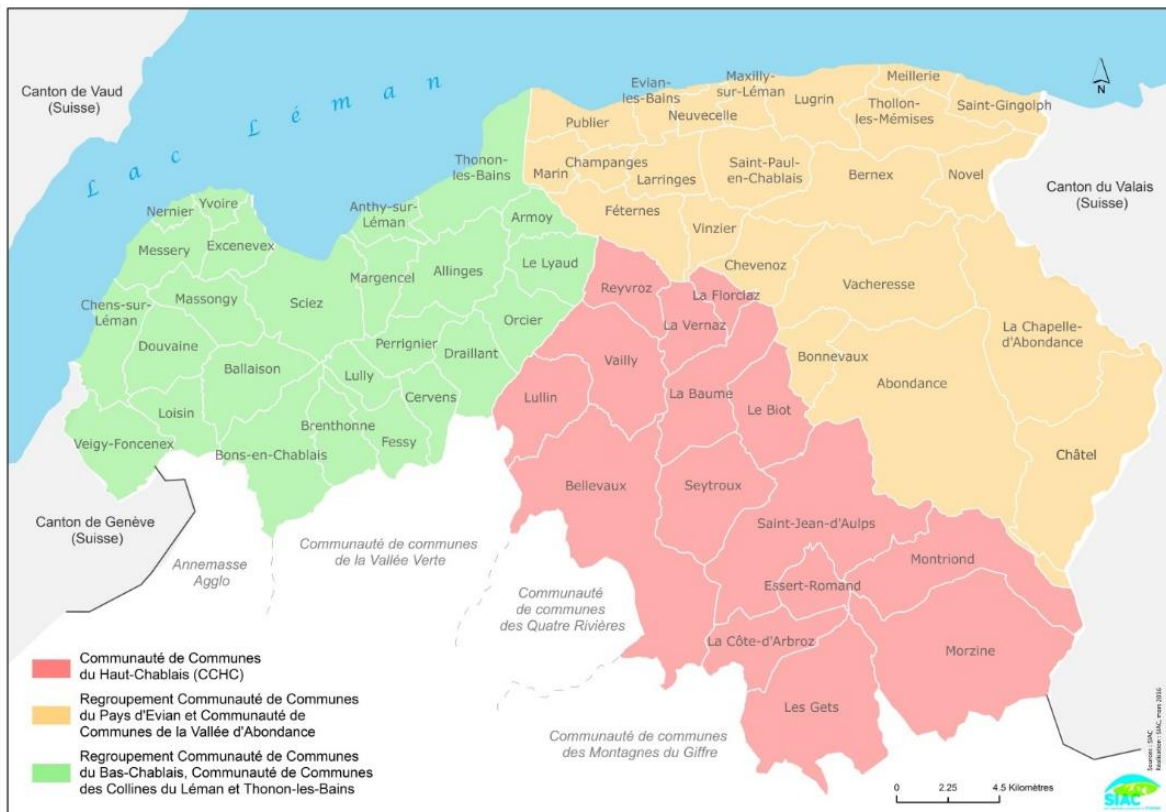
### dans le cadre du développement de la malle pédagogique du Géoparc du Chablais

#### CONTEXTE

##### La structure d'accueil : le SIAC

Le syndicat Intercommunal d'Aménagement du Chablais (SIAC) regroupe 3 collectivités membres (soient 62 communes, comptant 140 000 habitants) :

- La Communauté de Communes du Haut Chablais,
- La Communauté de Communes Pays d'Evian Vallée d'Abondance,
- La Communauté d'Agglomération « Thonon Agglomération ».



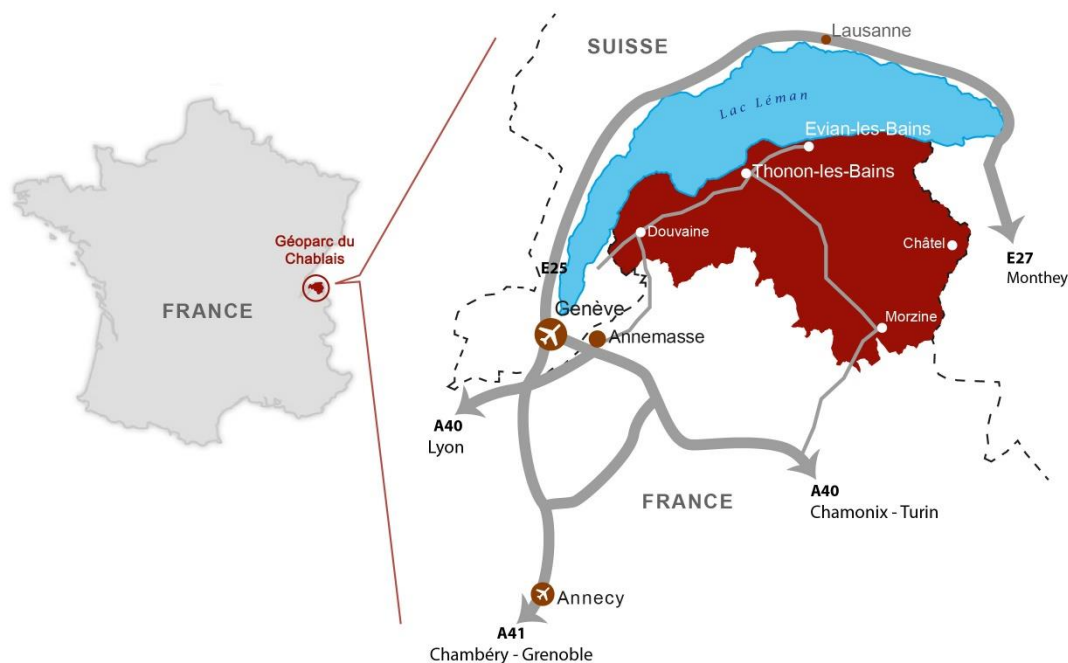
Le syndicat permet aux élus de ces communes d'aborder ensemble les questions liées à l'aménagement, au désenclavement du Chablais, de réfléchir et de travailler conjointement pour l'amélioration du cadre de vie des habitants. L'objectif est de parvenir à un aménagement optimal et équilibré du territoire, mais aussi de garantir le maintien de son **label Géoparc mondial UNESCO**.

## Le service : le Géoparc du Chablais

Le label « Géoparc mondial UNESCO » est attribué aux territoires qui :

- Possèdent un patrimoine géologique remarquable à l'échelle internationale,
- Explorent, développent et valorisent les liens entre la Terre et l'homme : patrimoines naturels, culturels, immatériels.

A ce jour, on compte 147 Géoparcs dans le monde (dont 7 en France et 75 en Europe).



Situé entre le lac Léman et le Mont Blanc, le territoire du Chablais raconte l'histoire de la formation des Alpes. Le Géoparc consacre une démarche ambitieuse autour de cinq piliers : la préservation, l'éducation, le développement durable, le géotourisme et la coopération.

Placée sous la responsabilité du directeur du SIAC, de la Présidente du SIAC et de la Vice-Présidente du SIAC en charge du Geopark Chablais, l'équipe Geopark compte actuellement : une coordinatrice géologue, une médiatrice scientifique, et une chargée de projet marketing.

## DESCRIPTION DU POSTE A POURVOIR

### Cadre des missions

Parmi les 5 axes de travail du Geopark Chablais, celui de l'éducation est central. Le Geopark propose des activités pour l'ensemble des scolaires du territoire, de la maternelle au lycée, participe à des projets universitaires et sensibilise également le grand public, habitants, touristes, aux richesses naturelles et culturelles du territoire.

En novembre 2017, les 15 collèges du territoire ont reçu une malle pédagogique réalisée par le Geopark Chablais. Avec un potentiel pédagogique interdisciplinaire (sciences, histoire locale, géographie et aménagement, visions artistiques et littéraires, développement durable, risques naturels, etc...), cet outil vise à faire découvrir ou redécouvrir les thématiques caractéristiques du territoire aux collégiens.

La malle a pour objectifs de :

1. Transmettre grâce à des exemples locaux les connaissances et compétences prévues par les programmes scolaires, qui s'ancrent directement dans l'environnement des élèves ;
2. Favoriser les travaux transversaux, comme par exemple :
  - la lecture de paysage et expression artistique ou littéraire,
  - la géologie, la géographie et risques naturels,
  - l'exploitation des roches locales, la vie des hommes au XIXème siècle et le patrimoine bâti
3. Renforcer ces acquis en les corrélant à une approche concrète, lorsque cela est possible, lors de sorties sur le terrain, de la visite de sites culturels ou de la rencontre d'acteurs locaux ;
4. Faire le lien entre les élèves, les enseignants, le territoire et ses acteurs.

La malle remise en 2017 comporte un contenu varié : ouvrages, maquettes, importante base documentaire numérique, boîte d'échantillons de roches locales, lames minces, outils de prélèvements et de mesure en extérieur...

**Le Géoparc réalise actuellement un classeur d'activités clef-en-main à destination d'enseignants du collège pour compléter la malle déjà distribuée.**

### **Description des missions**

En lien avec la coordinatrice du Geopark et la chargée de mission pédagogie, le(la) chargé(e) de projets aura pour missions :

- 1) Finaliser le travail réalisé dans le cadre de la malle pédagogique
  - S'approprier l'outil et l'ensemble des ressources qui le composent, comprendre la stratégie selon laquelle il a été réfléchi, prendre connaissance des programmes scolaires en vigueur pour le collège
  - Finaliser les fiches activités « clef en main » déjà réalisées
  - Développer quelques fiches (sur le même modèle) sur le thème du développement durable à l'échelle d'un territoire de moyenne montagne (impacts des changements climatiques, gestion de la ressource en eau, évolution touristique, ressource forestière, alimentation...)
  - Pour ces fiches, des validations régulières avec la chargée de mission pédagogie, voire selon le besoin avec la coordinatrice du Geopark, seront nécessaires
  - Eventuellement, enrichir la base documentaire numérique selon les besoins identifiés
  - Mettre en page (selon une maquette InDesign déjà réalisée) l'ensemble des fiches
  - En fonction du calendrier, faire vivre l'outil dans les collèges : possibilité de se déplacer dans les établissements et/ou d'organiser des réunions avec les enseignants
  
- 2) Missions secondaires possibles selon les besoins du service
  - Appui pour la réalisation de projets ou d'événements
    - Possibilité de participer à la conception de dispositifs de médiation dans le cadre des événements du Géoparc (Semaine du Géoparc du Chablais ; Fête de la Science...)
    - Possibilité de mener des interventions devant différents publics
  - Aide générale à l'équipe du Géoparc

## PROFIL SOUHAITÉ

### Connaissances

- Formation universitaire aux métiers de l'enseignement (secondaire), ou en communication des sciences, médiation, gestion de projets culturels ou autres disciplines connexes
- Connaissances scientifiques (niveau Licence) en sciences de la Terre ou en géographie
- Une expérience en enseignement ou en animation avec des élèves du secondaire serait un plus
- La connaissance de la région du Chablais serait un plus
- Une notion des programmes scolaires en vigueur pour le collège serait un plus

### Savoir-faire

- Excellentes capacités rédactionnelles
- Capacité de synthèse
- Gestion de projet
- Expérience en médiation, vulgarisation ou enseignement
- Compétences en mise en forme des documents (notamment sur InDesign)

### Savoir-être

- Travail en autonomie et en équipe (binôme)
- Rigueur indispensable
- Organisation personnelle, adaptation
- Goût pour le travail d'équipe, bonne communication, diplomatie
- Polyvalence et curiosité
- Maîtrise des logiciels courants de bureautique ainsi que des techniques de communication
- Permis B apprécié

**Le poste est à pourvoir dès que possible. Les candidatures sont acceptées jusqu'au 30 mars.**

**Durée :** 3 mois à temps plein – emploi non permanent pour faire face à un accroissement d'activités.

**Rémunération :** A déterminer selon compétences et expérience.

**Lieu de travail :** Locaux du SIAC, Thonon-les-Bains (74). Travail en bureau, déplacements occasionnels, rares réunions en soirée.

**Renseignements :** Tiffany SARRE, médiatrice scientifique, [pedagogiegeopark@siac-chablais.fr](mailto:pedagogiegeopark@siac-chablais.fr), 04.50.04.65.38.

**Candidatures :** Merci d'adresser votre lettre de motivation dactylographiée accompagnée d'un C.V. à Madame la Présidente, Syndicat Intercommunal d'Aménagement du Chablais, 2 avenue des Allobroges - Square Voltaire - BP33, 74201 THONON-LES-BAINS CEDEX. Envoi par email souhaité : [accueil@siac-chablais.fr](mailto:accueil@siac-chablais.fr) en citant en objet du mail « Candidature chargé(e) de projets de médiation scientifique ».